

**Конспект  досуга**

**« Кто мы, откуда. Где наши корни»**

 **Воспитатель: Масякина Т.В.**

**Конспект досуга**

***« Кто мы, откуда. Где наши корни»***

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к традициям людей разных национальностей;
2. Познакомить детей, посредством совместных посиделок с родителями, со своими корнями, предками. Составить генеалогическое древо.
3. Воспитывать любовь к своей семье, доброе, внимательное отношение друг к другу. Показать значимость Семьи в воспитании подрастающего поколения.
4. Привить гордость и уважение к семейным традициям.

**Основные термины, понятия:** Семья, генеалогическое древо, династия, семейный альбом, традиции.

**Предварительная подготовка к занятию:**

 -Беседа с детьми о семье и семейных традициях;

 -Составление воспитанниками генеалогических деревьев;

- Оформление презентаций;

 -Изготовление с детьми подарков для родителей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о **семейных традициях** и их значении в воспитании и развитии ребенка. Также познакомимся с традициями семей разной национальности.

Что же такое семья?

**Дети:**

1. Это мама и папа.
2. Это близкие люди, которые живут вместе.
3. Это люди, которые помогут в трудную минуту.
4. Родные, которые будут радоваться нашим успехам больше всего на свете.
5. Семья- это самое главное, что есть у каждого человека.
6. Семья-это место, куда мы всегда будем с нетерпением возвращаться.
7. Семья – это место, где родные и близкие всегда нас ждут и любят.

Не зря же говорят: *«Моя семья – это моя опора, моя семья – это моя крепость»*.

Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите узнать, что такое традиции?

**Дети:** Да!

**Традиция** в переводе с латинского означает *«передача»*. **Традиция – это то**, что передавалось от одного поколения к другому *(взгляды, вкусы, идеи, обычаи)*.

Если Вы произнесете слово *«детство»* и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это *«что-то»* и есть **семейная традиция**. А запоминается она только потому, что много раз повторялась.

У каждой семьи есть свой собственный способ привлечения детей к общим семейным традициям.

**1.Традиция «Мое родословное древо»**.

**Воспитатель:** Человек рождается на свет, растёт, и, начинает задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни? Кто мои предки? И вот ребята попробовали вместе с родителями и родственниками составить свои родословные, чтобы можно было сохранить для потомков. Пусть это станет хорошей традицией в вашей семье.

**Дети:**Дубинина Лиза.

 **2.Традиция «Семейный фотоальбом «Наша дружная семья».**

**Воспитатель:** С той поры, когда французский художник и конструктор изобрел фотографию, традиция составлять и хранить, семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей. «Чтобы вспомнить, какими мы были - загляните в семейный альбом».

**Дети** рассказывают о своих семейных альбомах. Кабельков Артём

**Воспитатель:**А теперь немного поиграем. Игра: «Угадай маму».

**3.Традиция «Проведение отпусков и свободного времени вместе».**

**Воспитатель:**Во многих семьях есть традиция проведения отпусков и свободного времени.

**Дети** рассказывают, как они проводят свободное время вместе с семьёй.

Ляшов Илья,Шишков Ярослав.

**Физкультминутка.**

Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас. Слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши

- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой

- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши

- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх

- У кого есть младший брат встаньте и помашите над головой.

 - Хлопните те, кто очень любит свою семью.

**4.Традиция «Семейные праздники».**

**Воспитатель:** Отмечать семейные праздники – то же традиция.

 Семье нужны праздники. Скучен и неуютен дом, где праздник видят только по телевизору, где нет потребности время от времени собраться вместе за праздничным ужином, принарядиться - не для гостей, а для себя, собственных детей, послушать любимую музыку, порадовать близких подарками. Какие праздники отмечают в вашей семье?

**Дети** рассказывают, как в их семье отмечают праздники.

 -Для чего нужны «Семейные праздники»?

**Воспитатель:**Семьи отличаются и национальными традициями на праздниках. Ребята познакомят нас с красивыми танцами русского, мордовского, татарского народа.

**5.Традиция «Застолье и фирменное блюдо».**

**Воспитатель:** Каждый народ имеет свой уклад жизни, обычаи, свои неповторимые песни, танцы. Также у каждого народа есть излюбленные блюда, особые традиции в убранстве стола и приготовлении пищи.

Наши ребята познакомят нас с традиционной кухней своего народа.

Рассказ о национальной культуре русского народа.

**6. Традиция «Подарки родителям».**

Есть еще одна хорошая традиция - дарить подарки родным и друзьям. А какие лучше дарить подарки? - изготовленные своими руками. Мы с вами сделали подарки и сегодня вы их подарите своей семье.

**Итог:**

**Воспитатель:**

 -Итак, ребята, что самое главное в жизни для каждого из нас?

**Дети:**

-Семья!

**Воспитатель:**

 Правильно, семья!

- Это близкие и родные люди.

– Это те люди, которых мы любим, с кого берём пример.

– Это те люди о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.

– Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.

.-Мы много говорили о разных семейных традициях. Для чего же они нужны?

- Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.

Все вместе поют песню «Родительский дом».