

Интегрированное занятие

«Казачья утварь»

Воспитатели: Масякина Т.В

Левина Н. М.

Интегрированное занятие

«Казачья утварь»

**Цель:**

1. Воспитывать чувства патриотизма и любовь к Родине.

2. Приобщать дошкольников к культуре и традициям народов России.

3. Расширять представления о Кубанском крае и быте казаков.

**Задачи**:

1.Знакомить детей с предметами быта казаков.

2. Закрепить знания о жизни и быте казаков.

Наглядный материал: слайд «Казачья - горница» - печь, утюг, прялка, сундук, махотка. Государственная символика (флаг, герб). Фотографии домов казаков.

**Ход занятия:**

На столе расставлены предметы казачьей утвари (утюг, сундук, глиняные горшки, прялка). Воспитатель предлагает детям выяснить, кому и для чего нужны эти вещи.

Воспитатель: - Ребята, в какой стране мы с вами живем?

*Дети:* - В России.

*Воспитатель:* Россия наша родина, в ней живет много разных народов. Какие народы вы знаете, которые проживают на территории нашей страны?

*Дети:* казаки, калмыки, татары, русские, дагестанцы и т.д.

*Воспитатель:*Мы с вами знакомили с Краснодарским краем, какие особенности есть в этой области?

*Дети:*Река Кубань.

*Воспитатель предлагает поиграть в игру «Ручеек»*

*Воспитатель:* Как называли людей, которые селились по берегам Кубани?

*Дети:* Казаки.

В дверь, почтальон приносит письмо от Кубанских казаков.

***Письмо: Здравствуйте ребята!***

***Мы знаем, что вы знакомились с Краснодарским краем и Кубанским казачеством. Так как вы показали отличные знания о кубанских казаках, мы вас хотим пригласить в гости, и показать, как раньше жили казаки.***

*Воспитатель:* Что вы знаете о жизни казаков?

*Дети:* Казаки строили дома, засевали земли, ловили рыбу. Они были настоящими воинами, защищавшие свои земли, семьи. Казачки занимались домашними делами, топили печь, готовили еду, воспитывали детей.

*Воспитатель:* Ребята, дома, которые строили казаки, назывались куреня. Внутри они круглой формы и в них очень много окон, такие дома строили для того, чтобы вовремя набегов врагов можно было уйти из дома незамечено .

*Воспитатель:* Ребята вы хотите попасть в прошлое и побывать в казачьем курене, посмотреть, как жили раньше казаки?

*Дети: Да.*

*Воспитатель показывает слайд казачьей горницы. В группе оформлены наглядные музейные предметы (махотка, прялка, чугунок, люлька, утюг). Звучит музыка , дети попадают в прошлое.*

*Воспитатель:* Ребята мы с вами попали в казачий курень, вот так выглядела главная комната казаков, в ней хозяйка встречали гостей. Ребята, мы не можем находиться в доме без приглашения хозяина. Наверное хозяйка отлучилась. А пока ее нет, я предлагаю поиграть, она услышит как мы играем и скорее вернется домой.

*Подвижная игра «Вокруг куреня хожу».*

Цель: Упражнять в ловкости, быстроте, ходьбе по кругу, знакомство с

казачьими словами (курень).

Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами:

«Вокруг куреня хожу

И в окошечки смотрю,

К одному я подойду

И в окошко постучу»

Тук-тук.

Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там? »

Водящий отвечает: «Это я, казачка Катя…»

Ребенок: - Зачем пришла?

Водящий: - Побежим наперегонки.

Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

*В группе появляется казачка.*

Казачка: Ой, батюшки! У меня гости! А я все делами занимаюсь!

Здравствуйте гости дорогие!

Казачка: А вы меня узнали?

Дети: ответ детей

Казачка: Правильно. Я Казачка, а зовут меня Настя.

Так как вы стали моими гостями, я вам хочу рассказать, как жили казаки на Кубани.

*Воспитатель*: А мы с ребятами расскажем, как живут сейчас люди, какими вещами пользуются.

Показ слайдов с картинками

*Казачка:*печь у казаков была каменная, ее топили дровами (*показ слайда)*

*Воспитатель:*А сейчас у нас дома, печи какие стоят?

Дети: Электрические (*показ слайда)*

*Казачка:*Каши и щи я варю в чугунке (*показ музейного экспоната)*

*Воспитатель:*А сейчас ребята в чем мы варим еду?

Дети: В кастрюлях, сковородках. (*показ слайда)*

*Казачка:*Глажу я одежду вот так - кладу горячие угольки в утюг он нагревается, я глажу.*(показ музейного экспоната)*

*Воспитатель:* А сейчас ребята чем мы гладим?

Дети: Тоже утюгом, только он электрический. (*показ слайда)*

*Воспитатель:* Правильно,

*Казачка:*Вещи храню в сундуках. (*показ музейного экспоната)*

*Воспитатель:*Ребята, а мы в чем храним свои вещи?

Дети: В шкафах. (*показ слайда)*

*Казачка:*А вот «махотка» – это не высокий глиняный горшок с широким низким горлышком(от слова маленький). В нем хранили молоко, сметану, воду.

(*показ музейного экспоната)*

*Казачка*: Вот я вам и рассказала, как мы живем. Ребята, еще казаки очень любят водить хоровод. А вы умеете водить хоровод?

Дети: Да!

Хороводная игра «Горелки»

Казачка: Ребята, мне очень понравился с вами , мне пора возвращаться в Донской край. Ребята я вам приготовила подарок, это казачьи махотки, только я не успела закончить украшать их.

*Воспитатель:*Настя, не переживай наши ребята помогут украсить твои подарки.

*Воспитатель предлагает пройти детям и казачке Марфе в групповую для творческой работы.*

*Итог занятия:*Дети украшают узорами из разных круп (манка, фасоль, горох, рис) на заранее приготовленных бумажных заготовках «махотка».