Принят на
Педагогическом советеМБДОУ
детского сада №15
Протокол №1
от « 31» августа 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского
сада №15
О.Н. Косова

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №15
станицы Николаевской
муниципального образования Успенский район
на 2023 -2024 учебный год

Содержание годового плана работы

1. **Введение**

1.1 Информационная справка

1.2 Аналитическая справка деятельности МБДОУ №15 за 2022-2023 учебный год

1.3 Цели и задачи работы МБДОУ детского сада№ 15 на 2023 /2024 год

2. **Организационно-педагогическая работа**

2.1 Участие в методической работе районе

2.2.Организационно-методическая деятельность

2.3.План контроля старшего воспитателя.

2.4.Система внутреннего контроля.

3. Работа с родителями.

4. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024учебный год.

5. План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

Информационная справка

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

1.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 общеразвивающего вида введено в эксплуатацию в 1964 году

Руководитель образовательного учреждения: заведующая Косова Ольга Николаевна

Юридический и фактический адрес:

Краснодарский край, Успенский район, станица Николаевская, ул. Чапаева, 41

Телефон: Телефон/факс: 8(861 40) 6 01 16

Адрес сайта учреждения: mbdou15-usp.ru Адрес электронной почты: mbdou15.usp@ mail.ru

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Успенский район в лице администрации муниципальное образование **Функции и полномочия Учредителя** осуществляет управления образованием администрации муниципальное образование Успенский район

Организационно-правовая форма - учреждение

Документы регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ детский сад №15 станицы Николаевской:

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия РО, № 026038, регистрационный № 02845 от 26 сентября 2011года, срок действия: бессрочно; Приложение к лицензии от 26.09.2011 г., № 02845.
- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** Серия ЛО-23-01; № ЛО-23-01-005821от 08 мая 2013 года, срок действия: бессрочно; основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1022305003192; Приложение № 1 к лицензии от 08 мая 2013 года к лицензии Серия ЛО-23-01; № ЛО-23-01-005821от 08 мая 2013 года;
- **Устав** муниципального дошкольного образовательное учреждение детский сад № 15, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 29 декабря 2015 года № 1029; зарегистрирован в инспекции №2372 ФНС России 14 января 2016г.

Режим работы: детский сад функционирует 10,5-часовов; понедельник-пятница с 07 часов до 17 часов 30 минут. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В МБДОУ функционируют всего 3 группы из них: 3 группы общеразвивающей направленности.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: Косова Ольга Николаевна.
Образование - средне-специальное , педагогическое.
Общий стаж работы - 47 лет.
Административный стаж работы-
35 лет.

Система управления организации

Управление МБДОУ № 15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 15

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 15.

2. Кадровая обеспеченность образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников составляет - 7 человек, куда входят: педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатели.

2.1 Квалификационной уровень педагогических кадров:

- высшая категория - 0 педагога;
- I категория - 0 педагогов.

2.2. Профессиональный уровень педагогических кадров:

- высшее образование – 2 педагог
- средне-специальное образование – 5 педагогов.

2.3. Сведения о воспитанниках

Детский сад посещают 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет (2023г.)
В Детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- одна группа для детей раннего возраста;
- две групп для детей дошкольного возраста

Распределение воспитанников по группам (2023г.)

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, чел		
		всего	из них	
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	в группах для детей в возрасте 1,5 до 3 лет
группы общеразвивающей направленности	3	62	47	15

Распределение воспитанников по возрасту (2023г.)

Наименование показателей	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023г.): разновозрастная группа			
	Всего гр. 2= сумме гр. 3-	от 1 года до 3 лет	от 3-х до 5 лет	от 5 и старше
1		1	2	3
Численность воспитанников - всего	55	11	24	29
из них - девочки	27	7	13	14
Из общей численности воспитанников- дети-инвалиды	1	0	1	0
из них - девочки	0	0	0	0

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников

№	Наименование групп	Количество групп
Всего - 3 из них: Группы общеразвивающей направленности – 3; разновозрастные - 3		
1	Группа раннего возраста (1,5 -3 лет)	1
2	Средняя группа (3-5 лет)	1
3	Старшая подготовительная группа (5-7 лет)	1

Здание дошкольного учреждения рассчитано на 3 группы для детей от 1,5 до 7 лет. В настоящее время функционирует 3 группы, длительность пребывания детей-10,5 часов

2.4. Содержание образования: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Обязательная часть	Формируемая часть
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847	* Программа по музыкальному воспитанию детей И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки», издание второе дополнительное и переработанное. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт- Петербурга, с. 114, отпечатано в типографии издательско-полиграфическойфирмы «Реноме», 2015 г. *О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2022г. *Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации.

В образовательном пространстве МБДОУ созданы условия, стимулирующие познавательную, творческую активность детей:физкультурно-оздоровительные, художественно-эстетические центры.

Развивающая модель дошкольного учреждения реализуется через личностно-ориентированное содержание, развитие педагогики сотрудничества, совместной партнерской деятельности взрослого с ребенка, поддерживание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

2.5. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения.

Образовательную деятельность детское учреждение осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 365,3 кв.м.

1	Тип здания, год постройки	Типовое, 1964 года
2	Плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	55 человек
3	Кабинеты специалистов (отдельные- помещения): заведующей кабинет медсестры	 13,0 кв.м. 11,9 кв.м
4	Техническая оснащенность: • количество ПК (наличие выхода в Интернет),в том числе: - административно-управленческих - в кабинетах специалистов	 1 1

1.2 Аналитическая справка деятельности МБДОУ № 15 за 2022-2023 учебный год

1. **Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми**

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс.

1.1. **Анализ состояния здоровья детей за два года:**

Показатели по группам здоровья . _

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023
Всего детей	61	62
1 группа	23	19
2 группа	36	40
3 группа	1	1
4 группа	1	1
5 группа	0	1

Результаты исходного состояния здоровья детей показали неустойчивую динамику уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, увеличилось количества детей II группыздоровья.

физкультурная группа__ _____

	2021-2022	2022-2023
основная	46	49
подготовительная	14	12
специальная	1	1
освобождены	0	0

Подъем заболеваемости в ДОУ обусловлен эпидемиологическим подъемом ОРВИ, групповыми вспышками воздушно-капельных инфекций ОРВИ, инфекций верхних дыхательных путей.

Показатели заболеваемости на 62

2020-2021	2021-2022	2022-2023
203	201	197

Понижение показателей заболеваемости произошло благодаря медикопрофилактическим мероприятиям, физкультурно-оздоровительным мероприятиям, информационно-просветительской деятельности с родителями, педагогами ДОУ.

Считаем необходимым продолжать образование родителей и детей по привитию привычки к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через инновационные формы работы по данному направлению.

1.2. Анализ уровня адаптации за два года

Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью диагностических методик при которых выделяются критерии адаптирования: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды - сон, аппетит, эмоциональные реакции).

год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021-2022	14	2	0
2022-2023	15	1	0

Анализ данных (Таблица 13) показал, что процент детей с тяжелой степенью адаптации 2022 - 2023 году уменьшился до 0.

1.3. Анализ диагностики физической подготовленности детей ДОУ.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	56,1%	40,2%	3,5%
2022-2023	53%	43,5%	3,5%

***1.4.* Анализируя эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми,** следует отметить:

В детском саду:

- Ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей и персонала;
- Решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы;
- Оздоровительная деятельность ДОУ строится на основе диагностических данных здоровья детей и условий их жизнедеятельности;
- В дошкольном учреждении ведется санпросвет работы с сотрудниками ДОУ, родителями.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, педагогом-психологом, заведующей ;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку

детей;

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

2. Анализ качества развития и воспитания детей.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательный процесс регламентируется Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 15 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Образовательная программа МБДОУ детский сад №15
- законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Содержание и организация воспитательно - образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Педагогический процесс, строится на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, Положением мониторинга качества образования в ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) включает оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

2.1. Итоговые результаты усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Обследовано 54 детей дошкольного возраста

В МБДОУ проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов: *промежуточный* (дети с 3до 6 лет) *и итоговый (для* детей подготовительных групп).

В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

Промежуточные целевые ориентиры (дети с 3 до 6 лет):

№	**Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка**	***Уровень достижения детьми планируемых результатов*** % усвоения			
		высокий	средний	низкий	низший

1	У ребенка развита крупная моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает Развитой потребностью бегать, прыгать.	53,6	44	2,4	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать, экспериментировать	50,6	43	6,4	-
3	Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость	51	43	6	-
4	Ребенок способен общаться средствами общения и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками	34	50	16	
5	Способный управлять своим поведением и Соблюдать элементарные общепринятыенормы и правила поведения	44	51	5	-
6	Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	41	50	9	-
7	Ребенок имеет первичные представления о себе, о семье, обществе, мире и природе	48	43,6	8,4	-
8	Ребенок обладает универсальными предпосылками учебной деятельности	44	51,5	4,4	-
9	Ребенок применяет необходимые умения и навыки	62	35,6	2,4	-

Уровень освоения ООП ДО:

Таблица

		Уровень достижения детьми планируемых результатов % усвоения		
		высокий	средний	низкий
1	**Художественно-эстетическое развитие**	49	48	3
2	**Познавательное развитие**	41	52	7
3	**Речевое развитие**	37	51	12
4	**Социально-коммуникативное развитие**	46	48	6

Анализ и сравнение качества освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2022/2023 у. году, %		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Художественно - эстетическое развитие	**97**	**3**	**0**
Физическое развитие	**95**	**5**	**0**
Социально - коммуникативное развитие	**94**	**6**	**0**
Познавательное развитие	**93**	**7**	**0**
Речевое развитие	**88**	**12**	**0**
итого	**92.2**	**7.8**	**0**

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и

приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Речевое развитие»

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей.

Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети

употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением.

Перспективы в работе:

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Итоговые целевые ориентиры.

Социально - нормативные возрастные характеристики детского развития выпускников

Обследовано 12 детей

№	Интегративные качества	***Уровень достижения детьми планируемых результатов (%*** усвоения)		
		высокий	средний	низкий
1	У ребенка развита крупная моторик. Может контролировать свои движения, управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать.	62	38	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать и экспериментировать	79	21	-
3	Ребенок способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других	83	17	-
4	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться	65	35	-
5	Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам, правилами безопасного поведения	81	19	-
6	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения	73	26	1
7	Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном и культурном мире.	56	43	1
8	Ребенок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности	59	41	-

Исходя из результатов мониторинга можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком и среднем уровне.

3.1. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022- 2023 учебном году.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: соответствие занимаемой должности - всего 7.

Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель»:

Рябцева Галина Васильевна	дошкольное образование	20 лет	16.04.2019 г.-16.04.2024 г.	соответствие занимаемой должности	16.04.2019 г.-16.04.2024 г.

В 2022-2023 году педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровня.

№ п/п	Воспитатель	Итоги конкурса
1.	Масякина Татьяна Вячеславовна	«Это край мой – край любимый сердцем», номинация рисунок, 1место Сидорина Есения; 3 место Клепацкий Иван пр. № 481 от29.09.2022г. »; номинация фото «Родные просторы», 3 место Шишков Ярослав пр. № 481 от29.09.2022г. , номинация декоративно-прикладное творчество «И творчество, и чудотворчество», 2 место Лаев Илья пр. № 481 от29.09.2022г.
2.	Ястребова Светлана Васильевна	Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, зимушка-зима!» номинация «Сувенир», 3место Новохатская Полина №87 от 02.03.2022
3.	Левина Надежда Михайловна	Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, зимушка-зима!» номинация рисунок, 2 место Маркова Кира №87 от 02.03.2022
4.	Масякина Татьяна Вячеславовна	Муниципальный конкурс детского творчества «Для мамы с любовью!», для воспитанников дошкольных учреждений, посвященного Дню Матери пр. № 580 от 07.12.2022 г. номинация рисунок «Портрет» Маркова Кира
5.	Ястребова Светлана Васильевна	Муниципальный конкурс детского творчества «Для мамы с любовью!», для воспитанников дошкольных учреждений, посвященного Дню Матери пр. № 580 от 07.12.2022 г. номинация «Подарок» Кунсувакова Карина
6.	Рябцева Галина Васильевна	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой любимый воспитатель» Номинация изобразительное творчества «Мой любимый воспитатель» Беликина Мая 2 место пр. № 486 03.10.2022г.
7.	Левина Надежда Михайловна	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой любимый воспитатель» Номинация декоративно-прикладного творчества «Воспитателю с любовью» Фонина София 1 место пр. № 486 03.10.2022г
8.	Ястребова	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой

	Светлана Васильевна	любимый воспитатель» Номинация декоративно-прикладного творчества «Воспитателю с любовью» Козина Алиса 2 место пр. № 486 03.10.2022г
9.	Рябцева Лариса Дмитриевна	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой любимый воспитатель» Номинация декоративно-прикладного творчествоа-открытка «Воспитателю с любовью» Борщ Александр 3 место пр. № 486 03.10.2022г
10.	Масякина Татьяна Вячеславовна	Итоги муниципального этапа VII Всероссийского героика-патриотического фестиваля «Звезда Спасения» Номинация декоративно-прикладного творчества «Пластилинография» Маркова Кира 1 место пр. № 139 28.03.2023г.
11.	Рябцева Галина Васильевна	Итоги муниципального этапа VII Всероссийского героика-патриотического фестиваля «Звезда Спасения» Номинация декоративно-прикладного творчества «Аппликация» Борщ Иван 2 место пр. № 139 28.03.2023г.
12.	Масякина Татьяна Вячеславовна	Итоги муниципального этапа VII Всероссийского героика-патриотического фестиваля «Звезда Спасения» Номинация декоративно-прикладного творчества «Рисунок» Сидорина Есения 3 место пр. № 139 28.03.2023г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, в интернет конкурсах федерального масштаба, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ работы с родителями в 2022 - 2023 учебном году.

Взаимоотношения педагогического коллектива МБДОУ 15 с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимныеправа, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания,обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребыванияребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы,взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном входят в состав Совета ДОУ. Совет ДОУ созывается в соответствии с планом работы на год. Заведующий ДОУ уведомляет всех участников о дате, времени, месте и повестке дня собрания (Совета ДОУ). Решения Совета ДОУ имеют рекомендательный характер. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей.

В ДОУ организована информационно - консультативная помощь родителям (психологическая), ведется анкетирование. Во всех возрастных группах для родителей проводятся Дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях ДОУ: конкурсы, спортивные праздники, акции «Добрых дел».

Анализ работы учреждения с родителями показал, что сотрудничество с семьей реализуется не достаточно . Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад - семья» осуществляется на 53%.

Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

По результатам анкетирования родителей за три года «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг» (май -2023 год), получены

следующие результаты:

Наименование вопроса	2021-2022гг	2022-2023гг
Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	85%	86%
Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	90%	96,8%
• Удовлетворенность материально-технической базой организации	81,2%	79%
• Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	89.9%	91,9%
• Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94%	93.2%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	95,4%	96,7%
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90,2%	89,4%
Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	84%	84,7%
• Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	87%	89,5%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	88%	90%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации,	92%	97%

Анкетирование родителей показало выше среднего степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2022-2023 учебном году показал, чторезультаты педагогического коллектива являются хорошими.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательныйпроцесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и патриотических мероприятиях вместе с детьми).

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ детский сад №15 в новом 2023-2024 учебном году ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Оптимизировать работ педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ поформированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

2 .ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Участие в методической работе района

№	Ф.И.О	Должность	Наименование МО
1.	Масякина Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Семинар по нравствено-патриотическому и духовному воспитанию. РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОУ
2.	Рябцева Лариса Дмитриевна	Воспитатель	Клуб творческой педагогики заведующих и старших воспитателей; Семинар по игровой деятельности
3.	Левина Надежда Михайловна	Воспитатель	РМО по экологическому воспитанию
4.	Ястребова Светлана Васильевна	Воспитатель	Семинар по познавательному развитию
5.	Рябцева Галина Васильевна	Воспитатель	МО для воспитателей групп раннего возраста
6.	Соина Светлана Юрьевна	Музыкальный руководитель	МО музыкальных руководителей
7.	Солодчук Татьяна Александровна	Педагог -психолог	МО педагог-психологов

Организационно- методическая деятельность .

Август 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
2.1. **Педагогический совет №1** «Основные направления деятельности детского сада на 2023– 2024 учебный год, утверждение плана работы МБДОУдетского сада №15»	Заведующий

Сентябрь 2023 год

1 сентября – День Знаний

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Утверждение тем по самообразованию, планы	Старший воспитатель
1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации	Старший воспитатель
1.4. Составление плана работы повышения профессиональной квалификации педагогов	Старший воспитатель
1.5. Проведение Дня дошкольного работника.	Муз. руководитель
1.6. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Завхоз, Старшая медсестра
2.Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году в условиях ФГОС ДО»	Заведующий Ст. воспитатель
3.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	Члены комиссии
3.3 Мониторинг во всех возрастных группах	Ст. воспитатель, воспитатели
3.4 Тематический контроль. ППРС. Смотр уголков безопасности.	Творческая группа
3. Работа с родителями	
4.1 **Консультация «**Адаптация ребёнка в ДОУ**»**	Педагог-психолог

4.2 Анкетирование родителей «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Воспитатели групп раннего возраста
4.3 Подготовка памяток для родителей по адаптации детей в ДОО. Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	Воспитатели
4.4 Групповые родительские собрания по плану	воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по ХЧ
5.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	Заведующий, Ст. воспитатель
5.4 Организация питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий
5.5 Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий

Октябрь 2023 год

1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп к зимнему периоду	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ
1.3. Составление планов по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели
1.4. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Ст. воспитатель, воспитатели
1.5. Просмотр работы молодых специалистов.	Ст. воспитатель
1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ в прачечной	Заместитель заведующего по ХЧ Уполномоченный по ОТ
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Праздник осени по группам	Муз. руководитель, воспитатели
2.2. Выставка «Осенняя ярмарка»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3. День здоровья (Осенняя спартакиада)	Воспитатели

2.4. **Открытый просмотр ОД:** *«Путешествие в мир дорожных знаков» открытый просмотр в подготовительной группе * « Что мы знаем о здоровье?» средняя группа	Воспитатели
2.5. Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» , « ФОП ДОУ»	Ст. воспитатель
2.6. **Фестиваль идей** «От идеи до методического пособия» - презентация методических пособий	воспитатели
3.Руководство и контроль	
3.1. **Тематический контроль.** «Соответсвие развивающей среды в группах в соответсвии с ФГОС».	Творческая группа
4.Работа с родителями	
4.1. Общее родительское собрание.	Заведующий
4.2. Составление социального паспорта группы, детского сада (опрос с использованием методики «Социальный портрет семьи»).	Воспитатели
4.3. **Информационное окно.** Оформление наглядной агитации «Уголки здоровья» - «Профилактика простудных заболеваний»	Воспитатели
4.4. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ

5.Административно-хозяйственная работа	
5.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заместитель заведующего по ХЧ, медсестра
5.2.Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Ст. медсестра, воспитатели

Ноябрь 2023 год

4 ноября – День единства и согласия
28 ноября – День матери

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз, коллектив
1.2. Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели

2. Организационно-методическая работа	
2.1. Открытый просмотр ОД: « Познавательное занятие в старшей группе»	Воспитатели
2.2 **Семинар - практикум** «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.**Праздник** «День матери»	Воспитатели, муз. руководитель
2.4 **Педагогический совет №2 « Наставничество как система работы с молодыми специалистами». Анализ работы по ФОП.**	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1.**Тематический контроль** «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	Ст. воспитатель, творческая группа
4.Работа с родителями	
4.1. **Праздник** «День матери»	Муз. руководитель, воспитатели
4.2 **Консультация** «Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество по ФОП.»	Воспитатели
5.Административно-хозяйственная работа	
5.1.Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Заместитель заведующего по ХЧ,

Декабрь 2023 год

Праздник «Новый год»

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующий
1.2. **Консультация** по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель
1.3. Подведение итогов заболеваемости за 2022 год.	Ст. медсестра
2. Организационно- методическая работа	
2.1. **Консультации:** «Условия, формы и методы профориентационной работы с дошкольниками» (акцент сделать на современных или наиболее удачных)»	Воспитатель
2.2 . **Выставка** «Талисман нового года»	Воспитатели

2.3. **Новогодние праздники** «Новый год стучится в дверь»	Муз. руководитель, воспитатели
2.4. **Конкурс** «Новогодняя игрушка»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.5. **Обмен опытом работы.** «Патриотическое воспитание» (уголки, конспекты, ОД).	Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. **Оперативный контроль** «Двигательная активность детей в течение дня»	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Новогодние утренники	Муз. руководитель
4.2. **Консультация** «Правила поведения родителей на празднике в детском саду»	Воспитатели групп
4.3. Уголок здоровья «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды».	Ст. воспитатель
4.6. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Выполнение норм питания	Ст. медсестра
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели,
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий, ст. воспитатель

Январь 2024 год

Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Общее собрание трудового коллектива по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий

1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.2. **Открытый просмотр ОД:** «Поговорим о профессиях»	Воспитатели
2.3. Зимние игры и забавы (колядки, посиделки)	Муз. руководитель воспитатели
2.4. **Выставка снежинок** «Чудесные узоры зимы»	Воспитатели групп
2.5. **Смотр-конкурс** «Уголок ручного труда»	Ст. воспитатель, творческая группа
2.6. Консультация: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП»	Ст. воспитатель
3. Руководство и контроль	
3.1. **Текущий контроль** «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона».	Ст. воспитатель, заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. **Консультация** «Безопасность детей в зимние праздники»	Ст. воспитатель
4.2. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.3. **Консультация** «Труд в жизни ребенка»	Ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Контроль за соблюдением теплового режима.	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ,
5.2. Работа с нормативно-правовой документацией – заключение договоров с поставщиками на новый год	Заведующий

Февраль 2024 год

Масленица

23 февраля – День Защитника Отечества

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. **Инструктаж.** Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра

1.2. **Консультация** для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
1.3.Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Ответственный по ОТ
2. Организационно-методическая работа	
2.1. **Мастер-класс** « Из опыта работы по самообразованию»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. **Тематическая выставка** «Наша Армия родная»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Коллективные просмотры «Трудовое воспитание в младшей группе»	Воспитатель
2.4. Выставка поделок «Папа может»	Воспитатели
2.6. **Педагогический совет №3**«Развитие инициативности и самостоятельности у детей средствами технического творчества через проектную деятельность»	Воспитатели
2.7. Праздник «День Защитника Отечества» по группам	Муз. руководитель Воспитатели
2.8. Досуги и развлечения «Масленица»	Воспитатели
3.Руководство и контроль	
3.1 **Оперативный контроль** «Подготовка, организация и проведение ОД»	Ст. воспитатель
3.2. **Систематический контроль** «Проверка планов педагогов»	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. **Физкультурный досуг** совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (старшая, подготовительные к школе группы)	Муз. руководитель инструктор по ФК
4.3. **Консультация** «Ресурсная гимнастика»	Педагог-психолог
4.4. **Выставка семейного творчества** «Волшебные руки мастериц»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
5.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, медсестра
5.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, медсестра

Март 2024 год

8 марта – Международный женский день

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Медсестра, воспитатели
1.3 Отчеты воспитателей по теме самообразования	Ст.воспитатель
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1. **Консультация для педагогов** «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3. **Выставка** детских работ «Подарки мамам».	Воспитатели
2.4. Конкурс стихов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели
2.5. Музыкальный праздник, посвященный международному женскому дню	Воспитатели Музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1. **Оперативный контроль:** «Организация игровой деятельности детей по ранней профориентации детей»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2. Оперативный :«Документация воспитателя»	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Анализ детской заболеваемости	Медсестра, воспитатели
4.2. **Анкетирование родителей** «Досуговые мероприятия в детском саду». **Цель:** выяснить отношение родителей к организации праздников и развлечений в детском саду, уровень их удовлетворенности качеством и количеством развлечений.	Ст. воспитатель
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню	Муз. Руководитель
4.4. **Фотовыставка** «Укрепление здоровья детей посредством семейного досуга»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель

Апрель 2024 год

1 апреля – День смеха

7 апреля – Всемирный день здоровья

12апреля – День космонавтики

23 апреля – День земли

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации по ОТ и ТБ	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.3. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра
1.4. Подведение итогов по аттестации.	Ст. воспитатель
2. Организационно-методическая работа	
2.1. **Консультация для педагогов** «Организация детского творчества летом»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. **Физкультурный досуг** «Мама, папа, я - спортивная семья».	Воспитатели
2.3. **Выставка рисунков** «Привет, весна!»	Воспитатели групп
2.4. **Фото – выставка** «Чудесные свойства улыбки».	Воспитатели групп
2.5. День космонавтики	Воспитатели, музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	
Оперативный контроль «Содержание прогулки с детьми» **Тематический контроль** «Оздоровительная работа в младших и средних группах»	Заведующий, Ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. **Проведение итоговых ОД** для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2023-24 учебный год)	Воспитатели, ст. воспитатель
4.2. Консультации:«Осторожно клещи!» «Дети и огонь»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий

Май 2024 год

1 мая – День весны и труда

9мая – День Победы

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Составление годовых отчётов	ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. **Педсовет № 4. Итоговый**. «Итоги работы за2023 – 2024 учебный год»	Заведующий
	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.3. О работе воспитателей в летний период	Ст. воспитатель
2.4. Фотовыставка «Мой ветеран»	Воспитатели
2.5.Выпускной бал	Музыкальный руководитель
2.6. Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Ст. воспитатель
3. Руководство и контроль	
3.1. **Фронтальная проверка** детей подготовительной группы.	Заведующий Ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
4.2. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели
4.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
4.5. Общее родительское собрание	Заведующий Ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	

5.1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебногогода	Медсестра
5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Заместитель заведующего по ХЧ

План контроля старшего воспитателя.

№	Мероприятие
	Сентябрь
1.	Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада .
2.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирование воспитательно-образовательного процесса.
3.	Подготовка и оформление предметно-развивающей среды в группах
4.	Оформление родительских уголков;
	Октябрь
1.	Организация питания в группах культурно -гигиенические навыки во время приема пищи.
2.	Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста.
3.	Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ согласно ФГОС.
4.	Проведение прогулки.
	Ноябрь
1.	Состояние уголков ИЗО, наличие материала, пособий;
2.	Наблюдения во 2 половине дня: индивидуальная работа с детьми по развитию речи
3.	Проведение прогулки в осенний период.
4.	Выполнение норм СанПина.(фронтальный)
	Декабрь
1.	Состояние физкультурных уголков в группе
2.	Изучение документации педагогов групп (протоколы родительских собраний)
3.	Изучение системы работы и распространения ППО педагогов.
4.	Организация детьми подвижных игр в режиме дня.
	Январь
1.	Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня.
2.	Анализ состояния проведения художественно-эстетических видов деятельности в ДОУ (лепка, аппликация, рисование).
3.	Анализ игровой среды : наличие игрового материала, соответствующего возрасту ;
	Февраль

1.	Подготовка воспитателей к занятиям, использование ИКТ
2.	Состояние групповой педагогической документации.
3.	КГН детей при раздевании и одевании, в соответствии с возрастом.
4.	Планирование и проведение утренней гимнастики: соблюдение структуры, продолжительности, оптимальной физической нагрузки, с учётом возраста детей.
МАРТ	
1.	Качество подготовки воспитателей к образовательной деятельности с детьми
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режимных моментах.
3.	Проведение прогулки в весенний период.
4.	Оснащение книжных уголков (все группы)
Апрель	
1.	Проведение закаливания: наличие необходимого оборудования.
2.	Анализ музыкальной деятельности в детском саду.
3.	Организация приема пищи ,трудовой деятельности старших дошкольников.
4.	Организация режимных моментов.
Май	
1.	Анализ организации питания в группах.
2.	Проведение и организация групповых родительских собраний.
3.	Состояние предметно-развивающей среды в группах (все группы)
4.	Организация прогулки.

СИСТЕМА ВНУТНЕННЕГО КОНТРОЛЯ

МОНИТОРИНГ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август	Заведующий , старший воспитатель
2	Анализ работы с семьями «социального риска»	в течение года	Заведующий , старший воспитатель
3	Анализ выполнения мероприятий согласно Программе развития	май 2024	Заведующий , старший воспитатель
4	Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май 2024	Заведующий , старший воспитатель
5	Анализ проведения социопсихологического мониторинга выпускников МБУ	май 2024	педагог - психолог

4.План работы с родителями.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Создание имиджа ДОУ	. Оформление в родительских уголках на начало года образовательной программы группы . Заключение соглашений и договоров с родителями 4. Создание банка данных о семьях	Август – сентябрь Сентябрь Октябрь Май	Воспитатели, ст. воспитатель Зав. ДОУ воспитатели Специалисты Воспитатели
2. Планирование работы с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников	- Социологическое исследование по изучению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, беседы, изучение рисунков детей старших групп - Выявление уровня притязаний к дошкольному учреждению и содержанию образования - Уточнение охвата дошкольным образованием в в целях обеспечение предшкольной подготовки	1 и 4 квартал Май - июль – август Апрель – май Апрель Сентябрь В течение года	Специалисты Воспитатели Воспитатели Воспитатели Администрация, педагоги Администрация, педагоги, мед работники
3. Педагогическое просвещение родителей, привлечение к решению образовательных задач ДОУ			
2. Ознакомление родителей с нормативно – правовой базой функционирования ДОУ	- Сообщения администрации на первых родительских собраниях - Информационные стенды	Сентябрь В течение года	Администрация Администрация
3. Руководство работой с родителями в группах детского сада	- Утверждение программ взаимодействия с семьей на учебный год Выявление степени вовлеченности семей в жизнь и образовательную деятельность групп - Изучение профессиональной компетентности в организации работы с родителями (разнообразие форм и методов	Май 1 раз в квартал В течение года	Администрация Администрация

4. Общесадовские мероприятия	- Общие родительские собрания « Это должен знать каждый» « Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» - Тематические дни, спортивные мероприятия	2 раза в год В теч. года	Администрация Родительский комитет Педагоги Специалисты Специалисты, воспитатели
5. Привлечение родителей к проблемам ДОУ	- Родительский консилиум (спонсорство, организация помощи, экстренные вопросы, требующие коллегиального обсуждения) - Телефон доверия - Заседания родительского комитета	По необходимости 1 раз в месяц 1 раз в квартал	Администрация Администрация, педагоги Администрация
6. Пропаганда педагогических знаний	- Смотры родительских уголков - Различные формы наглядной информации « Круглые столы» по проблемам физического развития и здоровья, подготовки детей к школе	По графику Постоянно 2 раза в год	Администрация Педагоги Педагоги Ст воспитатель Зав ДОУ Педагоги ст. групп, психолог
4. Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1.Совместное проведение мероприятий и досугов	- Занятия с участием родителей - Совместные досуги - Художественные выставки - Встречи с родителями «Интересный гость группы»	В течение года По программе групп	Педагогический коллектив Родительский комитет

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГОТРАВМАТИЗМАНА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности ибезопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения ивыполнения ПДД.
2. Повысить компетентность педагогов в сфере использования современных форм и методов обучения детейправилам дорожного движения.
3. Оснастить методическую базу новинками образовательных технологий в области работы с дошкольникамипо профилактике дорожно –транспортного травматизма.
4. Обеспечить вовлечение семей в единое образовательное пространство,нацеленное на предупреждениенесчастных случаев с детьми на улицах и дорогах города.
5. Обновить групповое оборудование, направленное на знакомство иобучение дошкольников правиламдорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Воспитатели
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми .	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности сдетьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	ст. воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	

ОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели

Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	ст. воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. рук.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД(на общем родительском собрании)	Воспитатели

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	

Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель

Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем…»	ст. воспитатель
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
ОД «Знай и выполняй правила дорожного движения»старшиегруппы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах сташие группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели

«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная	Воспитатели

группа	

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Муз. рук. Воспитатели
ОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	

Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель

Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

5 . План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «Днязнаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы натемы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
	Работа с родителями		
10	Периодическая смена	в	воспитатели

	информации на стенде	течение года	
11	Выставка литературы и журналов о подготовке кшколе	ноябрь	воспи
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспи
13	Дни открытых дверей	май	воспи