**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15**

**Номинация:** «Ранние развитие ребенка в условиях детского сада.»

Рябцева Галина Васильевна воспитатель МБДОУ детский сад №15

**Конспект по развитию игровой деятельности**

*Игра- ситуация «Солнышко появилось»*

**Программное содержание.** Приобщить детей к русскому фольклору; включать в инсценировку; учить говорить и действовать от имени персонажей; активизировать партнерское взаимодействие в игре.

**Материалы.** Игрушки- ежи, медведь, лиса, заяц, солнышко ( картинка), шапочка для инсценировки.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Музыка, развитие речи, художественная литература.

**Ход игры.**

Воспитатель обращает внимание детей на то, как светло в комнате: «Это солнышко пожаловало в гости.

В этот славны денек Выходи-ка, дружок, Хоровод затевай, И в кругу запевай!»

Дети встают в хоровод и поют песенку. **Песенка «Солнышко, покажись»** Идут по кругу в хороводе.

Солнышка, солнышко, покажись, покажись, Красное, красное, появись, появись. *(Останавливаются, поднимают руки, тянуться вверх.)* К солнышку тянуться цветики на ветке, К ясному тянутся маленькие детки. *(Идут по кругу в хороводе.)* Выгляни, красное, обогрей, обогрей. *(Останавливаются, подставляют ладони солнышку.)* Солнышко вышло из-за темной тучки, Девочкам, мальчикам протянуло лучик.

Дети остаются в кругу, воспитатель проводит пальчиковую гимнастику. **Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»**

Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз.)* Дай нам, солнышко, тепла. Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)* Наши пальчики- малютки Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*  Тук- тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)* Хлоп-хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*  Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

Воспитатель показывает, что под деревом (под березой), под ивовым плетнем сидят звери, отдыхают в тенечке. Кто к нам пришел? Дети отвечают: лиса, зайка, медведь, ежи. Воспитатель приглашает детей посмотреть инсценировку.

**Инсценировка русской народной песенки «Тень-тень»**

*Ведущий* (воспитатель).

Тень-тень, потетень, Выше города плетень. Сели звери под плетень, Похвалялися весь день. Похваляется лиса:

*Лиса.* Всему свету я краса!

*Ведущий.* Похвалялся зайка:

*Зайка.* Поди, догоняй-ка!

*Ведущий.* Похвалялся медведь:

*Медведь.* Могу песни я петь!

*Ведущий.* Похвалялися ежи:

*Ежи.* У нас шубы хороши!

После инсценировки воспитатель может предложить детям выступить в роли героев. Под пение педагога дети выходят и выступают от имени героя.