УТВЕРЖДЕНО:

педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 15

Протокол № 1

Заведующая МБДОУ № 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Косова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детского сада № 15**

**станицы Николаевской**

**образования Успенский район**

**на 2017-2018 учебный год.**

**Введение**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 общеразвивающего вида введен в эксплуатацию в 1964 году. МБДОУ д/с №15 находится по адресу  Краснодарский край, Успенский район, станица Николаевская, ул. Чапаева, 41 Режим: с 7:00 – 17:30 ч, рабочая неделя -5 дней Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. МБДОУ детский сад №15 размещён в 1-м здании, построенном в 1964г. В детском саду имеется 3 групповых комнаты, кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор. Здания: прачечная, пищеблок ,котельная. Списочный состав детей на 2016-2017 учебный год 69 детей .Количество возрастных групп– 3, из них: младшая группа – 1;средняя группа – 1; старшая - подготовительная группа – 1. Длительность пребывания детей в ДОУ -10,5 часов, при пятидневной рабочей неделе.

**I раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.**

***. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.*** 

В дошкольном учреждении проходит физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Проводится обследование детей на овладение основными движениями в начале учебного года и в конце. Проходит работа по формированию культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни. Проводятся традиционные закаливающие мероприятия.

Соблюдается воздушный режим: пребывание на воздухе; сквозное проветривание помещений в отсутствие детей; проведение физкультурных занятий при открытых фрамугах; сон при открытых фрамугах. Оздоровительная мероприятия после сна: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждение, хождение по дорожкам здоровья. Контроль за организацией питания: гигиеническая обстановка, выполнение режима питания, сервировка стола, руководство воспитателя. Контроль за двигательной активностью детей.

Включены в работу упражнения на развитие у детей физических качеств, оздоровительные упражнения и игры на формирование правильной осанки, на преодоление плоскостопия и последствий инфекционных заболеваний. Контроль за двигательной активностью. Проведение спортивных праздников, досугов, дней здоровья. Включение во все праздники элементов физической культуры и подвижных игр.

В 2016 – 2017 учебном году охрана жизни и здоровья детей, физическое развитие улучшались, по сравнению за три года пропуск одним ребенком в среднем по болезни  0,3.

***2016 – 2017 г.г:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Средние показатели посещаемости детей | Среднемесячное количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни | |
| в среднем по ДОУ | по муниципальному району |
| мл.группа | 75% | 5 | 4 |
| средняя группа | 89% | 3 | 4 |
| старшая группа | 90% | 3 | 4 |

Для изучения эффективности образовательной работы проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

**Количество детей, распределенных по медицинским группам и для занятий по физической культуре.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 г | 2016-2017 г |
| Всего количество детей | 70 | 73 |
| I Основная | 68 | 70 |
| II Подготовительная | 2 | 3 |

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников

МБДОУ детский сад №15

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** |  |
| **I** | **60** |
| **II** | **12** |
| **III** | **1** |
| **IV** | **-** |
| **Всего детей:** | **73** |

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

-невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций МБДОУ.

-наличие хронических заболеваний детей.

-отдельные родители (законные представители) не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка.

-часть родителей (законных представителей) не уделяют должного  
внимания закаливанию детей.

С целью профилактики дезадаптации  вновь поступающих детей раннего возраста, родители обеспечиваются общими рекомендациями, при необходимости, получают индивидуальные консультации по подготовке ребенка к посещению детского сада. По данным анкетирования родителей на выявление уровня готовности ребенка к посещению детского сада, а также медико-педагогическое совещание с целью преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации к ДОУ и диагностики степени тяжести адаптации получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч. год |
| Легкая | 50% | 70% | 50% |
| Средний | 50% | 30% | 50% |
| Тяжелая | - | - | - |

Проводятся профилактические мероприятия:

-осмотр детей во время утреннего приема;

-антропометрические замеры;

-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-воздушное закаливание;

-витаминотерапия,

-в зимний период – фитонциды;

-С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Определился комплекс положительных сторон в деятельности ДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОУ:

-наличие преемственности в работе с медицинскими работниками ФАПа ст.Николаевской, поликлиники ЦРБ;

-наличие системы воспитательно -образовательной работы и комплексно тематического

планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работе с

детьми;

- компетентность педагогов ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья

детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников: по выполнению родителями (законными представителями) рекомендаций ДОУ по заболеваемости, по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Скоординировать деятельность медицинской сестры с педагогами и родителями воспитанников.

Обеспечить эффективное взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

***2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:***

В учебном году в дошкольном образовательном учреждении проходила работа по Программе «От рождения до школы» ( под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) разработанная согласно Федеративным государственным образовательным стандартам. Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 91,92% .

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития, образовательные области** | **Результаты освоения,%** |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | **95.45** |
| Физическая культура | **100** |
| Здоровье | **90,9** |
| СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | **90.7** |
| Безопасность | **91,7** |
| Социализация | **89,9** |
| Труд | **90,7** |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ |  |
| Познание | **90,6** |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | **89,55** |
| Развитие речи | **88,6** |
| Художественная литература | **90,5** |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | **93,3** |
| Художественное творчество | **91,0** |
| Музыка | **95,6** |
| **Итого:** | **91,92** |

     Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

Осуществлялась программы по следующим областям:

Физическая культура. По данному разделу проходила следующая работа: традиционные закаливающие мероприятия, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, упражнения на развития у детей психофизических качеств, оздоровительные упражнения, физкультурные занятия согласно требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду, спортивные досуги во всех возрастных группах, спортивные праздники: Спортивный праздник «Здравствуй, лето», «Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» , «Праздник к 23-Февраля», тематические досуги «Этот День Победы».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

С детьми проходит работа по развитию у них навыков самообслуживания, по формированию положительного отношения к труду собственному и взрослых. Педагоги приучают детей к хозяйственно-бытовому труду и труду в природе. В ДОУ есть пособия на формирование семейной, гражданской принадлежности, на формирование патриотических чувств. Проходили мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Тематические занятия «Грузовой автомобиль», «Знакомство с улицей», «Зеленый огонек», «Школа пешеходных наук», «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Досуги «Красный, желтый, зеленый», «Светофор». Праздник «Веселый перекресток». Беседы с детьми «Азы дороги малышам», «Наш друг светофор», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром», «Для чего нужно знать и выполнять Правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Знаки дорожных правил». Проводились мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей: дидактические игры по ознакомлению детей с правилами безопасности в быту: «Мы спасатели», «Можно-нельзя», «Сто бед», «Так и не так», беседы с детьми :«Наши друзья и враги», «Пожар – это страшное бедствие», «О добром и злом огне», «Средства тушения пожара».

.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Для обучения и воспитания детей использовались беседы, методическая литература «Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет» М.П.Костюченко, «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В.Дыбина, «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина, «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А.Соломенникова, «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» С.В.Машкова, Г.Н.Суздалева, «Наглядные пособия»Т.А.Шорыгина.

Образовательная деятельность формирование элементарных математических представлений работа велась соответственно программе и по всем разделам. Были проведено итоговое занятие в дошкольных группах. Для формирования элементарных математических представлений имеется разнообразный раздаточный и демонстрационный материал.

Образовательная деятельность по познавательно-исследовательской деятельности проходила соответственно программе. В группах в уголках природы созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, для конструирования имеются конструкторы разного размера, объема и формы.

Выполнение программы « Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины**»** для детей в возрасте от 3 до 7 лет,

Образовательная область «Речевое развитие» образовательная деятельность по Развитию речи проходила соответственно программе по разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. По образовательной деятельности Чтение художественной литературы работа проходила соответственно программе. В каждой группе организован книжный уголок, и литература подобрана соответственно возрасту детей.  *Выполнение программы Выполнение программы* По образовательной области Художественно-эстетическое развитие» работа велась соответственно программе и по всем разделам. Организовывались выставки детских работ по временам года, из природного материала, с бумагой в нетрадиционной технике.

В образовательной деятельности «Музыка» проводились музыкальные занятия в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду. Проводились тематические праздники, музыкальные досуги и развлечения. По результатам выполнения программы были определены направления повышения уровня выполнения программы.

Большое внимание уделять индивидуальной работе по развитию речи и по формированию элементарных математических представлений, совершенствовать работу воспитателей средствами коллективных просмотров занятий. Продолжать работу по социально нравственному воспитанию детей. Уделять внимание играм-драматизациям и театрализованной деятельности художественных произведений для эмоциональной выразительности и образности речи детей. Совершенствовать работу с родителями по вопросам воспитания у детей бережному отношению к природе, гражданственности и патриотизма.

Проведены мероприятия: тематические занятия по безопасности жизнедеятельности детей, физкультурные досуги во всех возрастных группах, спортивные праздники.

На основе проделанной работы была определена деятельность по укреплению здоровья воспитанников: продолжать проводить утреннюю гимнастику, в теплое время года проведение осуществлять на улице, оздоровительные упражнения и игры на формирование правильной осанки, на преодоление плоскостопия и последствий инфекционных заболеваний. Продолжать закаливающие мероприятия, соблюдать воздушный режим. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Содержание воспитательно-образовательной работы | Программы, методические пособия для реализации работы по образовательным областям | |
| Социально-коммуникатив- ное развитие | направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Обязательная часть программы | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Задачи по направлениям реализации данной образовательной области в проекте примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «Мозайка-Синтез»-2014 г..  (Приложение 1, стр. 120 – 139).  Первая младшая группа - стр. 122.125,129-130,136  Вторая младшая группа – стр.123,125-126,130-131,136-137  Средняя группа – стр.123,126-127,131-132,137  Старшая группа – стр.123-124,127-128,132-134,138  Подготовительная к школе группа – стр.124.128,129,134-136,138-139 | *. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО – Пресс, 2011 г.* |
| Познавательное развитие | предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. | Задачи по направлениям реализации данной образовательной области в проекте примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозайка-Синтез»-2014 г..  (Приложение 1, стр. 140 – 165).  Первая младшая группа - стр. 141- 142,147,150-151,158  Вторая младшая группа – стр.142-143,147-148,151,159-160,  Средняя группа – стр.143-144,148,152-153,160-162,  Старшая группа – стр.144-146,148-149,153-155,162-163  Подготовительная к школе группа – стр.146,147,149-150,156-158,163-165 | *. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО – Пресс, 2011 г.*  *Модифицированная программа* ***«Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины»*** *для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая разработана Муниципальным дошкольным образовательным учреждением – центром развития ребенка – детским садом № 34 г. Курганинска. В программу внесены изменения в связи с традициями, особенностями расположения станицы Николаевской, Успенского района.* |
| Речевое развитие | включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. | Задачи по направлениям реализации данной образовательной области в проекте примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозайка-Синтез»-2014 г..  (Приложение 1, стр. 166 – 177).  Первая младшая группа - стр. 166-168, 175  Вторая младшая группа – стр.168-170,175-176,  Средняя группа – стр.170-171,176  Старшая группа – стр.171-173,176-177,  Подготовительная к школе группа – стр.173-175,177 | *Модифицированная программа* ***«Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины»*** *для детей в возрасте от 3 до 7 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). | Задачи по направлениям реализации данной образовательной области в проекте примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозайка-Синтез»-2014 г..  (Приложение 1, стр. 177 – 207).  Первая младшая группа - стр. 179,184-185,198,201,  Вторая младшая группа – стр.179-180,185-187,198-199,202-203,  Средняя группа – стр.180-181,187-189,199,203-204,  Старшая группа – стр.181-182,189-194,200,204-205,  Подготовительная к школе группа – стр.182-184,194-198,200-201,206,207 | *Модифицированная программа* ***«Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины»*** *для детей в возрасте от 3 до 7 лет.*  «*Ритмическая мозаика» СПб: Детство, 2000г. автор А.И. Буренина* |
| Физическое развитие | включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). | Задачи по направлениям реализации данной образовательной области в проекте примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозайка-Синтез»-2014 г..  (Приложение 1, стр. 207 – 223).  Первая младшая группа - стр. 208,211,215-216,  Вторая младшая группа – стр.208-209,211-212,216-218,  Средняя группа – стр.209,212-213,218-219,  Старшая группа – стр.210,213-214,220-221,  Подготовительная к школе группа – стр.210,214-215,221-223. |  |

***3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ***

Оценка итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе :

Овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении,

познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способность выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; Результаты выполнения целевого ориентира по результатам мониторинга: 84,0 % - детей.

Обладание установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладание чувством собственного достоинства; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх. Способность договориться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватное проявление своих чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; Результаты выполнения целевого ориентира по результатам мониторинга: 87,0 % - детей

Обладание развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владение разными формами и видами игры, различие условных и реальных ситуаций, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам; Результаты выполнения целевого ориентира по результатам мониторинга: 87,0 % - детей

Владение устной речью, выражение своих мыслей и желаний, использование речи для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, выделение звуков в словах, складывание предпосылки грамотности; Результаты выполнения целевого ориентира по результатам мониторинга: 73,0 % - детей

Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; Результаты выполнения целевого ориентира по результатам мониторинга: 88,0 % - детей

Способность к волевым усилиям, следование социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдение правила безопасного поведения и личной гигиены; Результаты выполнения целевого ориентира по результатам мониторинга: 87,0 % - детей Проявление любознательности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладание начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладание элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Результаты выполнения целевого ориентира по результатам мониторинга: 88,0 % - детей

**Психологическая готовность выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе за 2016-2017гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Готовы к обучению | Условно готовы | Условно не готовы |
| 2016-2017 | 73% | 20% | 7% |

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все дети готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

***4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов***

Фактическое количество сотрудников – 21 человек. Заведующая  дошкольным образовательным учреждением  Косова Ольга Николаевна – имеет средне специальное образование, стаж работы в образовательных учреждениях 39 лет, квалификация- соответствие занимаемой должности.                                                                                                Педагогический процесс в МБДОУ детском саду № 15 обеспечивают  педагоги:  Музыкальный руководитель:  Соина Светлана Юрьевна

Воспитатели: Рябцева Лариса Дмитриевна,Тимофеева Валентина Ильинична, Ястребова  Светлана Васильевна,  Левина Надежда Михайловна, Рябцева Галина Васильевна, Масякина Татьяна Вячеславовна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | |  |
| По образованию | высшее педагогическое образование | 1человек |
| среднее педагогическое образование | 7 человек |
| По стажу | до 5 лет | - |
| от 5 до 10 лет | - |
| от 10 до 15 лет | 1 |
| свыше 15 лет | 7 |
| По результатам  аттестации | высшая квалификационная категория | - |
| первая квалификационная категория | - |
| не имеют квалификационная категории | - |
|  | соответствие занимаемой должности | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. | Занимаемая должность; дата назначения | Педагогический стаж | Аттестация | Дата  аттестации | Курсовая  перепод-  готовка |
| 1. | Рябцева Лариса Дмитриевна | старший воспитатель  01.01.2016г | 30 лет | Соответствие  занимаемой  должности | 30.04.2013г. | 2017 г.  апрель,  120  часов |
| 2. | Тимофеева Валентина Ильинична | воспитатель  12.02.1988г | 39 лет | Соответствие  занимаемой  должности | 19.02.2015г | 2016 г.  декабрь,  120ч. |
| 3. | Ястребова  Светлана Васильевна | воспитатель  20.08.1982г | 35 лет | Соответствие  занимаемой  должности | 10.02.2016г. | 2017 г.  апрель,  120 ч. |
| 4. | Рябцева  Галина Васильевна | воспитатель  01.09.2001г | 16 лет | Соответствие  занимаемой  должности | 17.04.2014г. | 2016 г.  декабрь,  120 ч. |
| 5. | Масякина Татьяна Вячеславовна | воспитатель  01.09.2001г. | 16 лет | Соответствие  занимаемой  должности | 30.04.2013г | 2015 г.  ноябрь,  120 ч. |
| 6. | Левина Надежда Михайловна | воспитатель  06.07.2005г. | 12 лет | Соответствие  занимаемой  должности | 31.10.2015г. | 2017 г.  апрель,  120 ч. |
| 7. | Соина Светлана Юрьевна | музыкальный руководитель  22.10.2009г | 28 лет | Соответствие  занимаемой  должности | 31.10.2012г. | 2017 г.  апрель,  120 ч. |

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. В учреждении работает более 40% педагогов со стажем работы свыше 25 лет, прошли основные этапы работы в ДОУ, являются инициаторами инноваций.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

МБДОУ детский сад №15 укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

     Воспитатели каждой возрастной группы повышают свой профессиональный уровень, выбрав тему по самообразованию  через изучение методической литературы, учебного пособия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Педагоги | Тема самообразования |
| 1 | воспитатель  Ястребова С.В. | « Развитие сенсорных способностей у детей 4 – 5 лет.» «Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе» |
| 2 | воспитатель  Рябцева Г.В. | « Дидактические игры детей младшего дошкольного возраста .» «Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе» |
| 3 | воспитатель  Левина Н.М. | « Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через пальчиковую гимнастику». «Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе» |
| 4 | воспитатель  Тимофеева В.И. | «Совместная работа с семьёй по региональному компоненту.»  «Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе» |
| 5 | воспитатель  Масякина Т.В. | «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста по ПДД». «Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе» |
| 6 | Соина С.Ю. музыкальный руководитель | «Реализация ФГОС в эстетическое воспитание дошкольника через восприятие музыки »  «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыки». |

Анализ работы педагогического коллектива  позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

**Результатам контроля**

  Были проведены Педсоветы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание тематического контроля** | **Цель** | **Результаты контроля** |
| Готовность детского сада к новому учебному году. | 1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.  2.Оснащение материально-технической базы групп.  3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | Проверка выявила, что во всех группах созданы благоприятные условий для воспитательно – образовательной работы с детьми. групп. групп. В группах пополнена материально-техническая база. |
| «Теоретический и практический уровень  профессиональных компетенций  педагогов в предоставлении качественного  дошкольного образования   воспитанникам. Создание условий для подготовки детей к школе. | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом. 2. Анализ системы работы по предоставлению качественного  дошкольного образования   воспитанникам. | Проверка выявила, что в группе воспитателями Тимофеевой В.И. и Масякиной Т.В. созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей. Знания, умения и навыки детей соответствуют возрастным требования. Взаимосвязь в работе педагогов налажена полностью. |

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

**Системы методической работы за 2016-2017 учебный год.**

**Цель и задачи работы**

**Цель работы**: Обеспечение полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка и обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО.

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| *1* | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса) |
| *2* | Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования |
| *3* | Продолжать внедрять в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности |

Проведена работа по РППС. В каждой возрастной группе созданы условия для игровой, двигательной, изобразительной, театральной деятельности.

Организация и размещение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям детей и их потреб­ностям. У детей есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Среда организована так, что у детей есть самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретно­го возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодами. Для детей обо­рудование размещено так, чтобы было удобно организовывать совместную деятельность.

Выявлены недостатки в работе: Центры не наполнены полностью развивающим содержанием, мало представлено видов театра, в центре природы недостаточно представлено демонстрационного материала и макетов природно-климатических зон. В обстановке групп кроме предметов, предназначенных детям определенного возраста, включить материала ориентированный на более старший детей.

Были сформулированы перспективы на будущее. Пополнить центры материалом и оборудованием. Осуществлять динамичность — статичность среды. Примерно раз в два месяца часть материалов заменять, переставлять оборудова­ние. В группах иметь «запасник ценных вещей», где в неглу­боких коробках, ящиках сосредоточить разные полифункциональ­ные предметы, материалы, куски ткани, которые позволят детям самостоятельно изменять пространственную среду с позиции своих интересов.

Функционировать предметы развивающей среды. В обста­новке групп иметь только те материалы, которые востребованы детьми и выполняют развивающую функцию.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

В 2016-2017 учебном году было проведено 5 педагогических советов; 8 совещаний**.**

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на внедрение в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности.

На педагогическом совете был утвержден план по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. В рамках решения задач годового плана были проведены методические мероприятия:

**КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ТЕМЕ**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | «План реализации ООП ДОУ – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога» |
| 2. | Формы планирования воспитательно-образовательного процесса |
| 3. | Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка |
| 4. | Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов |
| 5. | Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО |

**СЕМИНАР** :

Алгоритм разработки плана реализации ООП ДОУ .

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ:** Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков

**СМОТРЫ – КОНКУРСЫ*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году». | сентябрь | заведующий  ст.вос-ль |
| *2.* | Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов | в течение года | заведующий  ст.вос-ль |
| *3.* | Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)» | ноябрь | заведующий,  ст. вос-ль |
| *4.* | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику | декабрь | заведующий,  ст. вос-ль |

**Открытые просмотры для педагогов и специалистов ДОУ:**

* ОО «Познавательное развитие» в соответствии с темой разработанного проекта в дошкольных группа /воспитатель старшей группы Масякина Т.В.
* Позитивный опыт работы воспитателя средней группы Ястребовой С.В. был представлен по теме: «Проект «Наши руки - не знают скуки» для детей дошкольного возраста. Цель проекта: создание условий для воспитания личностных качеств ребенка в разных видах трудовой деятельности.
* Тимофеева В.И. представила проект « Мой дом родной казачий край» для детей старшего дошкольного возраста. Показала, как с помощью данной формы работы с детьми можно развивать у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории казачего края, формировать познавательную активность детей, а так же развивать воображение, творчество.

*Открытые просмотры для педагогов ДОУ:*

1.ОД по образовательной области «Здоровье» /воспитатель младшей группы Левина Н.М./

2. ОД по образовательной области «Безопасность» / воспитатель старшей группы Тимофеева В.И./

3.Культурно- гигиенические навыки в режимных процессах /воспитатель младшей группы Рябцева Г.В./

Воспитателем Рябцевой Г.В. был представлен позитивный опыт работы по формированию культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. Данный опыт работы отразил разные формы работы с детьми: экспериментирование, чтение художественной литературы, использование разных видов игр.

Социально – личностное и художественно- эстетическое направление развития детей осуществлялось в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена методическая работа:

Мастер-класс на тему: Реализация задач по художественно - эстетическому направлению развития детей /Масякина Т.В. воспитатель средней группы/.

**1.4. Общие выводы, выявления тенденции и резервы планирования работы с кадрами.**

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития ДОУ** | **Основные мероприятия** |
| Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом. | Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах |
| Совершенствование системы работы с одаренными детьми | * Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс * Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта * Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию одаренных детей * Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи |
| Повышение  квалификации  педагогических работников ДОУ | * Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников * Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом * Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов * Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО * Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ |
| Совершенствование материально-технической базы | * Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС |

***1.5. Анализируется система взаимодействия с родителями воспитанников.***

        Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:**

**1.знакомство с семьей, изучение:** встречи-знакомства, заключение договоров с родителями, анкетирование семей.

**2.информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

**3.совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, праздников: День знаний, Праздник осени, День матери, Новый год, Рождественские посиделки, День Защитника Отечества, 8 Марта, Масленица , Выпускной бал, День защиты детей и др. Участие в субботниках по благоустройству территории: заменена деревянная изгородь, отремонтировано и покрашено оборудование на участке.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***6. Итоги административно-хозяйственной работы***

В дошкольном образовательном учреждении была проведена административно-хозяйственная работа..

Производился контроль за родительской платой. Велась документация и контроль за посещаемостью детей. Осуществлялась работа по укреплению материально-технической базы и работа с персоналом (инструктажи по санминимуму и технике безопасности). Проводился контроль за организацией питания, соблюдением пожарной безопасности и техники безопасности, антитеррористической безопасности, санэпидрежима и выполнением графика работы сотрудников. Была произведена закупка постельного белья, матрасов. В группы и в пищеблок приобретена посуда, протирочная машина.

В дошкольном учреждении имеется компьютер, принтер-сканер, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, фотоаппарат, которые используется для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей.

    В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году во всех группах детского сада установлены, природные уголки. Пополнен фонд игрового, материально технического и методического оборудования для воспитанников групп. Приобретены стенды «Охрана труда», «Профсоюзный уголок», «ГО и ЧС», «Патриотический уголок». Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Приобретено оборудование для детских площадок (песочницы, столики ,скамейки, сюжетное оборудование. В этом учебном году обновлены разнообразные клумбы и цветники, приобретены малые скульптуры, установлены плоскостные фигуры сказочных персонажей.

**Вывод:**

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ на 2016-2017 учебный год, выполнены.

***Выводы:***

* Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
* Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2016-2017 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
* Положительное влияние на позитивный процесс оказывают: - качественная работа воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе, решению поставленных задач; - использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения; - тесное сотрудничество с родителями воспитанников.
* Выполнение педагогами требований к дошкольному образованию осуществляется в ходе реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ.
* В МБДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

**Проблемы,  перспективы  развития**

* Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.
* Разработка авторских работ, проектов.
* Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
* Следует уделять особое внимание внедрению игровых проектов.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

В новом учебном году деятельность коллектива ДОУ будет направлена на:

**Цели и задачи работы ДОУ на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *п/п* | ЗАДАЧИ | ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ |
| *1* | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах выполнения ООП ДОУ. | 1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов по проблеме: «Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня». |
| *2* | Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Наполнить центры развивающим содержанием, материалом по экспериментированию | 1. Проведения консультаций.  2. Организация смотра – конкурса центра по экспериментированию в возрастных группах.  4. Самоанализ педагогами РППС в своей группе  5. Проведение педагогического совета |
| *3* | Продолжить работу по обогащению социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. | 1. Анкетирование педагогов «Выявление уровня владения проектным методом»  2. Консультирование педагогов по проблеме  3. Разработка каждым педагогом долгосрочного проекта  5. Проведение педагогического совета |

**4.Организационно-методическая работа с кадрами**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание педагогических советов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.* | Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2017-2018 уч.г.»  1.Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.  2.Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение приложений к ООП ДОУ,годового плана, распорядка дня, расписание НОД.  3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ООП ДОУ и создание условий для работы с детьми на новый учебный год  3. Анализ мониторинга « Оценка качества подготовки групп к 2017-2018 учебному году».  4.Утверждение тематических, перспективных планов воспитателей групп, муз.руководителя | август | заведующий  старший  воспитатель  заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2* | Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО  1. Теоретическая часть (Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выступление воспитателя «Виды и формы планирования», алгоритм планирования и отслеживание результатов).  2. Обмен опытом педагогов по планированию.  3.Утверждение форм планирования в ДОУ, циклограмм образовательной деятельности в разных возрастных группах. | октября | заведующий  ст.воспитатель |
| *3* | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО   1. Организационный момент 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле. 3. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. Результаты анкетирования родителей воспитанников. 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения. | ноября | заведующая  музыкальный руководитель |
| *4* | Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс   1. Организационный момент 2. Итоги анкетирования педагогов « Обогащению социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов» 3. Итоги тематического контроля 4. Презентация педагогами своих долгосрочных проектов | марта | Заведующая  воспитатели |
| *5.* | Итоговый:  1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.  2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.  3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».  4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания ОД на летний период 2018г. | май | Заведующая |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Название консультации для педагогов | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Задачи воспитателя по подготовке детей к школе (воспитатели подготовительной группы) | сентябрь | Заведующая, |
| *3.* | «План реализации ООП ДОУ – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога» | октябрь | Заведующая, |
| *4.* | «Подготовка педагогов к участию в конкурсах различного уровня». | октябрь | Заведующая, |
| *5.* | Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка | ноябрь | Заведующая, |
| *6.* | Игровая проектная деятельность – средство обогащения социального опыта ребенка | февраль | Заведующая, |
| *7.* | Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели младшей группы ) | март | Заведующая, |
| *8.* | Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО | апрель-май | Заведующая, |

**СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | **Название и содержание семинара-практикума** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.* | РППС – обогащение центров развивающим содержанием, материалом по экспериментированию. | ноябрь |  |
| *2.* | Алгоритм разработки игрового проекта | февраль |  |

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | **Название и содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.* | Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков | сентябрь | заведующая |
| *2.* | Просмотр ОД (ОО «Познавательное развитие») в соответствии с темой разработанного проекта в дошкольных группах | в течение года | Заведующая, |

**СМОТРЫ – КОНКУРСЫ*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году». | сентябрь | заведующая |
| *2.* | Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов | в течение года | заведующая |
| *3.* | Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)» | ноябрь | заведующая, |
| *4.* | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику | декабрь | заведующая, |

**Досуги и развлечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проведение осенних праздников. | октябрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» Кукольный театр. | ноябрь |  |
| Празднование новогодних елок. | декабрь | Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| Неделя зимних  забав и развлечений. | январь | . Воспитатели групп |
| Праздник «День защитника Отечества». | февраль |  |
| Утренники, посвященные  «8 Марта».  Проведение праздника Масленица. | март | Муз. руководитель . Воспитатели групп |
| День здоровья. | апрель |  |
| Тематические досуги «Этот День Победы»  Праздник «До свиданья, детский сад».  Спортивный праздник «Здравствуй, лето». | Май | Муз. руководитель Воспитатели групп |

**Взаимодействие с родителями** **Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Заключение договоров с родителями. | июнь-сентябрь | Заведующий |  |
| 2 | Привлечение родителей для создания выставок | Октябрь | Воспитатели |  |
| 3 | Проведение анкетирования среди родителей | Февраль | Воспитатели |  |
| 4 | Субботники по благоустройству территории. | Май | Воспитатели |  |

**Родительские собрания**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год..  Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам  воспитания (программа сотрудничества с родителями).  Разное. | Сентябрь | Заведующая |
| 2 | Результаты самообследования.  Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году.  Анализ реализации программы сотрудничества с родителями.  Отчет об организации питания.  Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. | Май | Заведующая |

**5.Организация развивающего образовательного пространства**

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Комплектование   групп ДОУ | июнь-август | Заведующая, |
| 2 | Подведение итогов работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год | Август | Заведующая |
| 3 | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующая, |
| 4 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Сентябрь | Старшая медицинская сестра |
| 5 | Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ | Сентябрь, апрель | Заведующая, |
| 6 | Мероприятия по охране жизни и здоровья детей. | Ежеквартально | Заведующая, |
| 7 | Итоги 2017 -2018 учебного года. | Май | Заведующая, |
| 8 | Подготовка     к       летнему  оздоровительному периоду 2018года. | Май | Заведующая, |
| 9 | Смотр готовности ДОУ к новому учебному году. | Август | Заведующая,  Отдел образования |

**Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание | сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  МБДОУ на 2017 – 2018 уч. год. | в течение года | Заведующая |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 – 2018 уч. год | в течение года | Заведующая |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующая |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующая,  Зав. хоз. |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи  · | в течение года | Заведующая,  Зав. хоз. |

**6. Руководство и контроль над  педагогической деятельностью**

**6.1 Различные виды контроля.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема  и цель контроля** | **Вид**  **контроля** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Готовность  педагогов к мониторингу | ПК | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей | Сентябрь | Заведующая, |
| 2 | Адаптация детей к условиям детского сада.  Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. | ТК | Посещение 2 младшей группы, наблюдение за детьми | Сентябрь-  октябрь | Заведующая, |
| 3 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | ПК | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах,  проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ | В течение года | Заведующая,  Завхоз |
| 4 | Соблюдение учебной нагрузки  Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм | ПК | Посещение НОД  Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. | В течение года |  |
| 5 | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. | ТК | Посещение НОД, прогулок | В течение года | Ст. медсестра |
| 6 | Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. | ПК | Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели. | 1 раз в месяц | ,  Муз.  Руковод. |
| 7 | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.  Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды. | ОК | Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения | 1 раз в месяц | Заведующая,  ,  Ст. медсестра |
| 8 | Выполнение решений педсовета | ОК |  | 1 раз в месяц | Заведующая, |
| 9 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы  Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов | ПК | Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. | Ежемесячно |  |
| 10 | Проведение закаливания | ОК | Изучение приёмов руководства и методики проведения | 1 раз  в  квартал | Ст. медсестра |
| 11 | Анализ проведения  совместной деятельности воспитателя с детьми | ОК | Посещение групп в течение дня. | Ежедневно |  |
| 12 | Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов | ФК | Анализ образовательной работы, изучение пакета документации | Декабрь |  |
| **ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.** | | | | | |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные** |
| Готовность детского сада к новому учебному году. | 1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.  2.Оснащение материально-технической базы групп.  3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | Август | Заведующая |
| «Теоретический и практический уровень  профессиональных компетенций  педагогов в предоставлении качественного  дошкольного образования   воспитанникам | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом. 2. Анализ системы работы по предоставлению качественного  дошкольного образования   воспитанникам. | Ноябрь |  |
| «Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста»Реализация ФГОС в ДОУ. | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом; 2. Анализ системы работы по познавательно-речевому развитию | Февраль |  |

**7.  Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:  1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.  2. Оформление документации вновь поступивших детей.  3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.  4. Обследование детей на гельминтозы.  5. Диспансеризация детей.  6. Углубленный осмотр детей.  7. Санитарные осмотры персонала. | Постоянно  по мере поступления  2 раза в год  1 раз в год  ежемесячно  2 раза в год  По плану | Ст. медсестра  . |
| 2 | Медицинский контроль за физвоспитанием:  1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)  2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю  постоянно |  |
| 3 | Организация питания:  1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.  2. Ведение накопительной ведомости.  3. Контроль за хранением продуктов. | Постоянно  Ежедневно  ежедневно | Ст. медсестра |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:  1. Беседы с родителями на родительских собраниях.  2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:  «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников », «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». | 2,3,4 кварт  В течение года | Ст. медсестра  . |
| 5 | Наглядная агитация:  Выпуск санитарных бюллетеней:  «Профилактика ОРЗ»  «Вирусный гепатит»  «Профилактика гельминтозов» | В течение года | Ст. медсестра |

**8 . План  работы по преемственности ДОУ и школы.**

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы | | |
| Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).  Взаимное консультирование.  Изучение образовательной программы ДОУ и программы  1 класса.  День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). | В течение года |  |
| Содержание работы по ознакомлению детей со школой | | |
| Праздник в ДОУ «День знаний»  Посещение торжественной линейки в школе.  Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | Воспитатели подготовит.  группы |
| Беседа о школе.  Экскурсия в библиотеку школы.  Беседа о профессии учителя  (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь |
| Чтение и рассказывание стихов о школе.  Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | Ноябрь |
| Изобразительная деятельность на тему школы.  Выставка детских работ «Что я знаю о школе».  Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Словесные и дидактические игры школьной тематики.  Знакомство с пословицами и поговорками об учение.  Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | В течение года |

**9. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание основных мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **исполнитель** |
| 1. | Продолжать устанавливать  творческие и деловые контакты с : | В течение года | Заведующая Педагоги ДОУ |
| 2. | Заключение договоров и контрактов с другими  организациями. | В начале учебного года | Заведующий |

**10.  Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  | Укрепление развития материальной базы:  - Приобретение инвентаря, моющих средств.  - Приобретение оборудования по мере финансирования.  - Проведение списания  инвентаря. | По мере реализации | Заведующая ДОУ  Заведующая хозяйством |  |
|  | Организация работы по контингенту детей ДОУ:  - Ведение учетной документации посещаемости детьми.  - Контроль за родительской платой. | Постоянно | Заведующая  Воспитатели  Старшая медицинская сестра |  |
|  | Административная работа с кадрами:  - Собрание трудового коллектива.  - Инструктажи:  -по ТБ;  - по ПБ;  -по выполнению должностных  инструкции;  - по выполнению правил трудового распорядка.  - Рабочие совещания с  обслуживающим персоналом. | Согласно плана | Заведующая  Ст. воспитатель  Старшая медицинская сестра |  |