**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 15 за 2015-2016 учебный год.**

**Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**
**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 общеразвивающего вида введено в эксплуатацию в 1964 году **Юридический и фактический адрес:** МБДОУ находится по адресу  Краснодарский край, Успенский район, станица Николаевская, ул. Чапаева, 41 **Телефон:**Телефон/факс: 8( 861 40) 6 01 16 **Учредитель Учреждения:**  муниципальное образование Успенский район в лице администрации муниципальное образование **Функции и полномочия Учредителя**  осуществляет управления образованием администрации муниципальное образование Успенский район **Организационно-правовая форма -** учреждение   **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия РО, № 026038, регистрационный № 02845 от 26 сентября 2011года, срок действия: бессрочно; Приложение к лицензии от 26.09.2011 г., № 02845. **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** Серия ЛО-23-01; № ЛО-23-01-005821от 08 мая 2013 года, срок действия: бессрочно; основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1022305003192; Приложение № 1 к лицензии от 08 мая 2013 года к лицензии Серия ЛО-23-01; № ЛО-23-01-005821от 08 мая 2013 года;

 **Устав** Муниципального дошкольного образовательное учреждение детский сад № 15, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 21 мая 2015 года № 461; зарегистрирован в инспекции №2372 ФНС России 1 июня 2015г.

**Адрес сайта учреждения:** mbdou15-usp.ru Адрес электронной почты: mbdou15.usp@ mail.ru

Детский сад посещает 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 3.

1 группа младшая,

2 группы дошкольного возраста.

Смешанная 1-ая - 2-ая младшая группа с 2 до 4 лет - 17 человек Средняя группа с 4 до 5 лет - 23 человек Смешанная старшая – подготовительная группа с 5 до 6 лет - 26 человек

 Инфраструктура дошкольных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Направленность |
| 1-ая - 2-ая младшая  | 2-4 года | общеразвивающая |
|  Средняя  | 4-5 лет | общеразвивающая |
| старшая - подготовительная | 5-7 лет | общеразвивающая |

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад функционирует 10,5-часовов; понедельник-пятница с 07 часов до 17 часов 30 минут. Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Вывод:** Муниципального дошкольного образовательное учреждение детский сад № 15 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Раздел 2. Формы и структура   управления.**

**2.1**. **Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 15**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

* Совет образовательного учреждения;
* Педагогический совет;
* Общее собрание коллектива;
* Совет родителей Учреждения;
* Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

       Таким образом, в ДОУ реализуется возможность   участия в управлении     детским садом всех   участников   образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**2.2.** **Руководитель образовательного учреждения**

Заведующий Косова Ольга Николаевна
Служебный телефон 8( 861 40) 6 01 16

**Вывод:** В МБДОУ № 15 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Фактическое количество сотрудников – 20 человек. Заведующая  дошкольным образовательным учреждением  Косова Ольга Николаевна – имеет средне специальное образование, педагогический стаж работы 25 года, квалификация- соответствие занимаемой должности.                                                                                                Педагогический процесс в МБДОУ детском саду № 15 обеспечивают  педагоги:  Музыкальный руководитель:  Соина Светлана Юрьевна

Воспитатели: старший воспитатель Рябцева Лариса Дмитриевна

Тимофеева Валентина Ильинична, Ястребова  Светлана Васильевна,  Левина Надежда Михайловна, Рябцева Галина Васильевна, Масякина Татьяна Вячеславовна.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Уровень образованности педагогов: высшее образование  1 чел., средне –специальное – 6человек.  Распределение педагогов по стажу работы:

от 10 до15 лет – 2 педагога; свыше 15 лет – 5 педагога.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

 Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О педагога** | **Учебное заведение** | **Тема курсов** | **Количество часов** | **4**       | **Количество часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| 1 | Косова Ольга Николаевна | Армавирская государственная педагогическая академия | «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС дошкольного образования» | 72 часа | 72 часа |
|  2 | Рябцева Лариса Дмитриевна | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО | « Концептуальные основы введения ФГОС ДО» | 72 часа |   |
| 3 | Ястребова Светлана Васильевна | Армавирская государственная педагогическая академия | « Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях внедрения ФГОС» | 72 часа  |   |
|  4 | Левина Надежда Михайловна | Армавирская государственная педагогическая академия | « Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях внедрения ФГОС» | 72 часа |   |
| 5 | Соина Светлана Юрьевна | Армавирская государственная педагогическая академия | « Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях внедрения ФГОС» | 72 часа  |   |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Масякина Татьяна Вячеславовна | Армавирская государственная педагогическая академия | « Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях внедрения ФГОС» | 72 часа  |  |

 МБДОУ детский сад №15 укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод**: на сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении  курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

**Раздел 4: Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

 Дошкольное учреждение размещено в здании построенном 1964году , рассчитанном на 3 группы детей, которые имеют отдельные входы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

* групповые помещения;
* медицинский блок;
* пищеблок;
* прачечная;

 При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В дошкольном учреждении имеется компьютер, принтер-сканер, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, синтезатор, фотоаппарат, которые используется для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей.  Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы  -  полноценному развитию ребенка. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

    В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году во всех группах и спальнях детского сада заменена мебель, пополнен фонд игрового, материально технического и методического оборудования для воспитанников групп. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Территория детского сада озеленена насаждениями. В этом учебном году посажены молодые деревья берёзы, туи, ели, клен и кустарники, обновлены разнообразные клумбы и цветники.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду №15 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с №15 определяется основной общеобразовательной программой ДО основанной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) издание 3-е, испр. и доп. и также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность. Воспитательно-образовательный процесс включает в себя четыре направления:

        Познавательно -речевое развитие;         Социально-личностное развитие;         Физическое развитие;         Художественно-эстетическое развитие.

Для реализации данных направлений в детском саду имеются групповые комнаты, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

      **Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Раздел 6. Задачи работы ДОУ в 2015 – 2016 учебном году** **и степень их реализации**

 Целевые ориентиры: создать организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных требований и стандартов, посредством изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДОУ; продолжать внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии; внедрять в педагогический процесс технологии познавательного и интеллектуального развития.     В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  ФГОС в дошкольного образования.

 2.   Организовать  работу по внедрению  проектного  метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей.

3.   Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

 4. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

5.     Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Педагоги ДОУ проводили работу с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Педагоги МБДОУ д/с №15 в 2015-2016 учебном году  реализуют  требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Раздел 7.**   **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с №15 строит на принципе сотрудничества и партнерства.

     При этом решаются задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

   Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* заседания семейного клуба ;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Раздел 8. Результаты образовательной деятельности:**

 Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 89,7% .

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития, образовательные области**  | **Результаты освоения,%**  |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | **95.45** |
| Физическая культура | **100** |
| Здоровье | **90,9** |
| СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | **90.7** |
| Безопасность | **91,7** |
| Социализация | **89,9** |
| Труд | **90,7** |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ |  |
| Познание | **90,6** |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | **89,55** |
| Развитие речи | **88,6** |
| Художественная литература | **90,5** |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | **93,3** |
| Художественное творчество | **91,0** |
| Музыка | **95,6** |
| **Итого:** | **91,92** |

     Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

       По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

       Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

     Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

    В этом году количество выпускников составило 18 человек.

    Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 20 учащихся первого класса 60% детей показали хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

     Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**Участие ДОУ в муниципальных конкурсах :**- Участие в муниципальном конкурсе поделок «Спасатели- МЧС» - Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Сирень для победителей» - Участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории «Лучшее оформление участка ДОУ»; - Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества «Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование», диплом за предоставление своего педагогического опыта в рамках номинации; - Участие в муниципальный конкурс  профессионального мастерства «Воспитатель года».  - Реализован проект воспитателя подготовительной группы «Этот славный День Победы!». - Выполнен проект «Наши руки - не знают скуки» воспитателя средней группы.

**Вывод:** В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных, краевых и федеральных конкурсах.

 **Раздел 9. Сохранение и укрепление здоровья.**

      Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

     Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

     Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.  Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

   Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивные уголки, спортивная площадка. В реализации   физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

*Формы и методы оздоровления детей.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание | Контингент детей |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни | -щадящий режим (период адаптации);- гибкий режим;- обеспечение светового режима;- световое сопровождение среды и учебного процесса | все группы детей |
| 2.  | Физические упражнения | - утренняя гимнастика;- физкультурно-оздоровительные занятия;- игры большой и малой подвижности;- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение);- обучение спортивным играм | все группы детейстар. и под. группы |
| 3. | Гигиенические и водные процедуры | - умывание;- мытье рук;- игры с водой;- обеспечение чистоты среды | все группы детей |
| 4. | Воздушные ванны | - проветривание помещений (в т.ч. сквозное);- сон при открытых засеченных фрамугах;- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | все группы детей |
| 5. | Активный отдых | - вечера досугов, развлечений, праздники;- игры-забавы;- недели здоровья | все группы детей |
| 7. | Питание | - рациональное питание | все группы детей |
| 6. | Музпрофилактика | - музсопровождение режимных моментов;- музоформление фона занятий;- музритмическая деятельность; | все группы детей |
| 8. | Психогимнастика | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;- игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций;- коррекция поведения | все группы детейсредняя, старшая, подготовительная группы |
| 9. | Спецзакаливание | - босоножье;- игровой массаж;- дыхательная гимнастика;- обширное умывание | все группы детейстаршая, подготовительная группы |
| 10.  | Пропаганда ЗОЖ | - беседы;- занятия по ОБЖ | все группы детейстаршая, подготовительная группы |

  Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

     Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Старшая медицинская сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

     ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

     Проводятся профилактические мероприятия:

-осмотр детей во время утреннего приема;

 -антропометрические замеры;

 -анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

 -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

 -воздушное закаливание;

 -витаминотерапия,

 -в зимний период – фитонциды;

 -С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;

  **Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Раздел 10. Организация питания.**

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.
       В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:
- завтрак: чередуются молочные каши, творожные запеканки, рассыпные каши, напиток.

- 2 завтрак: фрукты;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов
- полдник: чередуются  каши, овощные, молочные блюда, запеканки, напиток.
      Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.
На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль  качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

 **Раздел 11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждениясоответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

     Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

     Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

 В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками

реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности

проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельностисоставлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению  детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения   по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится   вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Раздел 12. Социальная активность и партнерство ДОУ.**

В  целях  всестороннего  развития  личности  и  обеспечения  качественной  подготовки  детей  к  школе  педагогический  коллектив  ДОУ  осуществлял  тесное  взаимодействие  с  социальными  учреждениями :

- со ООШ № 8 по вопросам преемственности (экскурсия в школу, выступление на родительских собраниях учителей, проведение открытых занятий для учителей  воспитателями ДОУ);

- с ФАП станицы Николаевской по оздоровлению и профилактике (проведение профилактических осмотров и прививок воспитанников  по графику); с районной поликлиникой (проведение медосмотра сотрудников 1 раз в год в соответствии с СанПин);

**Раздел 13. Финансовое обеспечение функционирования.**

        Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

        Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

        В 2015 - 2016 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены работы: текущий ремонт

Приобретено:

-Детская мебель: доска учебная; стеллажи; шкафы сюжетные.

 -Сантехника

 -Оборудования для пищеблока

 - Шкафы для персонала; стол для воспитателя

 - Мед. кабинет: шкафы ; столы

-Кабинет заведующей: шкафы ; столы

-Стройматериалы -Хозтовары

- Светильники

-Спецодежда

-Дезинфицирующие средства

-Мягкий инвентарь

-Игровые модули

**Раздел 14. Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность  дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период  в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

        Поэтому для администрации и педагогов  детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития ДОУ** | **Основные мероприятия** |
| Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом. | Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах |
| Совершенствование системы работы с одаренными детьми | * Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс
* Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта
* Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию одаренных детей
* Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
 |
| Повышение  квалификации  педагогических работников ДОУ | * Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников
* Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом
* Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов
* Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО
* Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ
 |
| Совершенствование материально-технической базы | * Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС
*
 |

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения, планируется более активно использовать проектную деятельность для развития дошкольников, выполнение программы « Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины».

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий – Косова О.Н.

Старший воспитатель - Рябцева Л.Д.

Старшая медсестра – Полубоярова С.М.

Завхоз - Виноградова А.В.

 01.08.2016 г.